## **The Aster School**

## Syllabus for Grade 1-4

| Grade 1  | Grade2  | Grade 3  | Grade 4  |
|--|---|--|--|
| In literacy, the child will be tested for their grapheme and phonetic knowledge. The CVC words and the identification of the digraphs -sh, -ch, -th etc. The child must be able to read and comprehend short passages. Be confidently able to speak about himself and family in simple sentences. Should be familiar with the punctuation required in a sentence that is 'a capital letter' and 'a full-stop'. | The child must be able to speak about himself and be able to solve some critical thinking questions and write them in answers as and when needed. Should be able to read and comprehend the given passage (written). The child must have the knowledge of present and past tense, verbs, nouns, singular/plural nouns, common/ proper nouns, adjectives and their correct usage in a sentence. The child should be competent enough to write 7-8 lines on any given topic with proper usage of grammar and punctuation. | The child must be able to speak proficiently about himself. Must be able to solve some critical thinking questions and write them in answers as and when needed. Should be able to read and comprehend the given passage (written). The child must have the knowledge of present and past tense, present and past continuous tense, verbs, adverbs, nouns, singular/plural nouns, common/ proper nouns, adjectives and their correct usage in a sentence. The child should be competent enough to write a composition of 70-100 words on any given topic with proper usage of grammar, punctuation and paragraphing. | The child must be able to speak proficiently about himself. Must be able to solve some critical thinking questions and write them in answers as and when needed. The child must have the knowledge of present and past tense, present and past continuous tense, verbs, adverbs, nouns, singular/plural nouns, common/ proper nouns, adjectives and their correct usage in a sentence. Understanding of deriving the contextualized meanings of the words and phrases in a given passage is also required. |

| ·   | ·   | ·   | The child should be competent enough to write a composition of 100 – 150 words on any given topic with proper usage of grammar and punctuation. |
|---|---|---|---|
| آردو<br>جماعت چہارم                                 | أردو<br>جماعت سوم                                       | أردو<br>جماعت دوم                                       | أردو<br>جماعت اول   |
| داخلی جانچ برائے جماعت                              | داخلی جانچ برائے جماعت                                  | داخلی جانچ برائے جماعت                                  | داخلی جانچ برائے  |
| :چهارم  | :سوم  | : دوم   | :جماعت اول  |
| طلبه نصاب میں دیئے گئے                              | طلبه نصاب میں دیئے گئے                                  | طلبه نصاب میں دیئے گئے                                  | الف سے ہے تک حروف   |
| عنوانات ،موضوعات کے                                 | عنوانات ،موضوعات کے                                     | عنوانات ،موضوعات کے                                     | کی پہچان اور لکھائی کر  |
| تحت کوئی بھی دی گئی<br>نظم و نثر کے سننے، بولنے ،   | تحت کوئی بھی دی گئی نظم<br>و نثر کے سننے، بولنے ، پڑھنے | تحت کوئی بھی دی گئی نظم<br>و نثر کے سننے، بولنے ، پڑھنے | ۔سکیں<br>مصوتے (ا، و، ی، ے ) کا   |
| عظم و در ح سید. بودج :<br>پڑھنے اور لکھنے کے مطلوبه | اور لکھنے کے مطلوبہ اہداف کا                            | اور لکھنے کے مطلوبہ اہداف کا                            | درست استعمال کر   |
| پرے رو ہے ہے۔<br>۔اہداف کا حصول کر سکیں             | رو ہے ہے۔<br>حصول کر سکیں                               | رو ہے ہے۔<br>حصول کر سکیں                               | ۔سکیں   |
| ادب کی پہچان اور اعتماد کے                          | ادب کی پہچان اور اعتماد کے                              | ادب کی پہچان اور اعتماد کے                              | شرارتی حروف کا  |
| ساتھ زبانی اور تحریری                               | ساتھ زبانی اور تحریری اظہار                             | ساتھ زبانی اور تحریری اظہار                             | استعمال اور پہچان جان   |
| ۔اظہار کر سکیں                                      | ۔کر سکیں  | ۔کر سکیں  | ۔سکیں   |
| الفبائي ترتيب ، واحد جمع                            | مذکر مؤنث (حقیقی اور غیر                                | صوتی اور بصری طریقه                                     | اپنی ذات اور گھر کے   |
| (وں) کا استعمال، مذکر                               | حقیقی)، ختمه اور سوالیه                                 | تدریس کے مطابق مختلف                                    | بار مے میں گفتگو کر<br>کیا ہے تعمید ک   |
| مؤنث،رموز اوقاف<br>(ختمه،سوالیه نشان کا             | نشان ،اور متضاد الفاظ کا<br>ـ درست استعمال کر سکیں      | الفاظ پر مبنی عبارات اور<br>تصوبری کہانی پڑھ لکھ        | سکیں اور تصویر کشی<br>۔ کر سکیں   |
| (حسب الموالية عسان ع<br>استعمال) اور يهچان          | سوالات اور اشاروں کی مدد                                | عہویری عہدی پربعد تعہد<br>۔سکیں                         | ور سعیل<br>صوتی اور بصری طریقه  |
| دی گئی ہدایات کی مدد سے                             | سے چند جملوں پر مشتمل                                   | یں<br>حروف اضافت  | ،ری روز ، روق<br>تدریس کے مطابق   |
| تین پیراگراف پر مشتمل                               | <br>ـ پيراگراف لکھ سکيں                                 | (کا،کی، کے،کو) کا صحیح                                  | مختلف الفاظ پر مبنی   |
| مضمون تحرير كر سكيں                                 | کھانوں کے نام،گھر کے                                    | ۔استعمال کر سکیں  | عبارات اور تصویری   |
| ہم آواز الفاظ کا استعمال                            | مختلف حصوں کے نام اور                                   | ہندسوں اور الفاظ میں ایک                                | ـ کہانی پڑھ سکیں  |
| اسم ، ضمائر شخصی                                    | جانوروں کے گھروں کے نام                                 | سے دس تک گنتی کی پہچان                                  | حروف اضافت  |
| (آپ،ہم کا استعمال)،<br>متضاد الفاظ،واحد جمع         | ـ لكهـ سكيں<br>اسم ، كلمه اور مهمل الفاظ                | ۔ کرسکیں<br>حروف علت ،مصو تے (ا،و،ی)                    | (کا،کی، کے،کو) کا صحیح<br>۔استعمال کر سکیں  |
| منصاد الفاط،واحد جمع<br>(ان کا استعمال)، اور فعل کی | اسم ، تنمه اور مهمن الفاط<br>اور فعل،فاعل ،مفعول کی     | حروف علت ،مط <i>وع (۱،و</i> ،ی)<br>کے ساتھ تمام حروف    | ہندسوں اور الفاظ میں  |
| رہی تا ہمتعدہ کی ہے۔<br>پہچان کر کے دُرست           | برر عمل المعلون في<br>پهچان اور درست استعمال            | صحیح مصمتے ملاکر ارکان                                  | ہنداکوں ارو اطلاع کیں<br>ایک سے پانچ تک گنتی  |
| ۔<br>۔استعمال کر سکیں                               | پ <b>،</b> به وی و د د د د د د د د د د د د د د د د د    | سازی ، الفاظ سازی                                       | ۔<br>۔کی پہچان کرسکیں   |
| کسی سفر یا کسی مقام کی                              | خاکے کی مدد سے مختصر کہانی                              | ۔ کرسکیں  | حروف علت ،مصوتے   |
| ۔جزئیات بیان کر سکیں                                | لکھ سکیں،سوالات کی مدد                                  | دو حرفی،سه حرفی اور چهار                                | (ا،و،ی) کے ساتھ تمام  |
| تفهیم: دی گئی عبارت کو                              | سے کسی بھی موضوع کے                                     | حرفی الفاظ سازی اور جمله                                | حروف صحیح مصمتے   |
| پڑھ کر سوالات کے جوابات<br>دمیں کیا                 | بار ے میں مختصر  پیراگراف<br>۔لکھ سکیں                  | ۔سازی کر سکیں   | ملاکر ارکان سازی ،<br>الفاظ سازی کر   |
| <u>۔ دے</u> سکیں                                    | ـ ندهـ سخين   | مرکب حروف تہجی کی<br>اصوات (بھاری آوازیں) سُن           | ـ الفاظ سازی کرسکیں   |
|   |   | اطهوات (بهاری اوارین) سن                                |   |

حروف اضافت (کا ،کی، کو) ، زمان (ماضي ، حال، مستقبل) اماله کا درست ۔استعمال کر سکیں تا ۳۰ ہندسوں اور ۱ الفاظ میں لکھ سکیں تصویری تفهیم: دی گئی تصویر کا بغور مشاہدہ کر کے کم ازکم تین پیراگراف پر مبنی نثر تحریر کر سکیں دی گئی کتا ب پر تبصرہ کر کسی معمے میں موجود الفاظ کی درست نشاندہی ۔کر سکیں جملے اور جملے کی اقسام (استفهامی،اقراری،انکاری) جملے کی پہچان اور اُن کا درست استعمال کر سکیں دیئے گئے اشعار کے معنی و مفہوم کو جان کر وضاحت کرنا،حواله کے ساتھ اشعار ، کی تشریح کرنا مترادف الفاظ،حكميه جمل ، که اور کے کا استعمال، رموز اوقاف میں سکته (،) پہچان کر درست استعمال ۔کر سکیں مهارت حیات: کسی بھی عنوان كت تحت خط لكه ۔سکی اپنے روز مرہ کے معمولات کو از خود تفصیل سے تحریر کرنا،یعنی ڈائری لکھنا، اور ۔واقعه نگاری کر سکیں

گنتی گیارہ سے بیس تک اردو ہندسوں اور الفاظ میں لکھ ۔سکس اسم، الفاظ متضاد،الفبائي ترتیب کی پہچان اور درست ۔استعمال کر سکس تفہیم: دی گئی عبارت کو سمجھ کر سوالوں کے جوایات از خود اخذ کر ـسکيں نثر نگاری: دیئے گئے سوالوں کی مدد سے مختصر پیراگراف ـلکه سکیں ہ، اور ہے) کی تبدیلی سے ) جمع بنانا،حروف جار کا استعمال،اور ماضي، حال اور مستقبل کی پہچان کر کے درست استعمال کر سکیں دیئے گئے مختلف موضوعات یر دو سے تین پیراگراف پر مشتمل مضمون تحرير كر ۔سکیں دنوں کے نام اور مہینوں کے نام تحرير كر سكين

کر پہچان اور اُن کی صحیح
۔ادائیگی اور لکھائی کرسکیں
علامات وقف (سوالیہ نشان
اور ختمہ ) کی پہچان اور اُن کا
۔استعمال کر سکیں
بے،ہیں اور ہوں کا درست
۔استعمال کر سکیں
۔استعمال کر سکیں
۔ ترتیب جملے درست ترتیب

دو حرفی،سه حرفی الفاظ سازى اور جمله ۔سازی کر سکیں تھا،تھی اور تھے (ماضی) كا فرق اور استعمال ـجان سکس صوتیات کی پہچان اور صحیح تلفظ سے ادائیگی ۔کر سکیں مرکب حروف تہجی کی اصوات (بهاری آوازس) سُن کر پہچان اور اُن کی صحیح ادائیگی اور لکھائی کرسکیں علامات وقف (سواليه نشان اور ختمه ) کی پہچان اور اُن کا استعمال ۔کر سکیں سے،ہیں اور ہوں کا درست استعمال کر ـسكين واحد اور جمع كا نظريه سمجھ کر (ا،کی جگه ے ) لگا کر جمع بنا ـسکيں علامت مد اور علامت ہمزہ کی پہچان اور ۔استعمال کر سکیں

| Grade | 1 |
|-------|---|
| Math: |   |

The child must be able to count and write numbers 1-100 and in words from 0-20. Should know the

Grade 2 Math:

The child must be able to count and write numbers in 1-999. Must identify the place value of each digit in a

Grade 3 Math:

The child must be able to count and write numbers in 1-9999. Must identify the place value of each digit in a

Grade 4 Math:

The child must be able to count and write numbers in 1-99999. Must identify the place

place value of 2 digit numbers (ones and tens). Must know adding and subtracting 2 digit numbers (without carrying and borrowing). Should recognize 2-D shapes in different objects and know their names. Can compare objects and order the objects/numbers from smallest to greatest or greatest to smallest. Must know second. minute and hour hands. Can read and write the time (O'clock).

3 digit number. Should compare numbers using the correct symbols i.e. '<, =, >'. Must add and subtract 2 digit numbers (without carrying and borrowing) to find the missing number. Should be able to read and solve word problems. Must know 2-4 times table and should be able to divide numbers with the help of tables. Can read and write time in minutes past the hour/o'clock. Should identify 2D and 3D shapes.

4 digit number. The child must be able to make and recognize angles (right, acute and obtuse). Must add or subtract 2 and 3 digit numbers ( carrying/borrowing). Should be able to multiply and divide 2 digit numbers. Must know tables from 2-12. Be able to identify fractions and divide items into halves, thirds, and quarters. Should read and write time in minutes past the hour on analogue and digital clock. Should read and solve the word problems independently using all four mathematical operations.

value of each digit in a 5 digit number. Can read and write decimals using tenths, hundredths, and thousandths. The child must be able to make and recognize angles (right, acute and obtuse). Must add or subtract 3-4 digit numbers ( carrying/borrowing). Should be able to multiply and divide 3 digit numbers. Must know tables from 2-16. Be able to identify and write fraction using mathematical notation and using words. Should read and write time in minutes past the hour/5 minutes interval using analogue and digital clock. Should read and solve the word problems independently using all four mathematical operations.